

Církevní školy – zřizované a nezřizované Arcibiskupstvím pražským

Stanovisko

Arcibiskupství pražské v souladu se Strategií a koncepcí církevního školství AP vnímá církevní školství jako jedinečnou a významnou součást českého školského systému a zasazuje se o jeho rozvoj.

Bez ohledu na konkrétního zřizovatele dané církevní školy nabízí AP podporu duchovní, pastorační, společenskou, komunikační, morální, podporu při vyjednávání s příslušnými orgány státní správy, při komunikaci s veřejností a podporu odborným poradenstvím ekonomickým, právním, dotačním či jiným. Odborné poradenství je AP poskytováno prostřednictvím vlastních zaměstnanců nebo třetích stran, vyžaduje-li to daná problematika. Náklady spojené s poradenstvím hradí zřizovatel konkrétní církevní školy.

AP spolupracuje se Sekcí církevního školství ČBK a s Asociací ředitelů církevních škol. Tyto platformy spolupráce jsou otevřeny též pro jednotlivé církevní školy.

Systematická spolupráce mezi školami a AP je zajištěna prostřednictvím koordinátora církevního školství, který je přímo podřízen generálnímu vikáři pro správu a organizaci. Dále se konají pravidelná setkání s řediteli škol a se školními kaplany, duchovní obnovy ředitelů škol a učitelů, vizitace škol v rozsahu pravomocí AP.

AP dále organizuje jednou za dva roky Den církevního školství, jehož cílem je zviditelnění církevních škol a představení jejich působení a role ve vzdělávacím systému ČR a regionu. Den církevního školství je určen primárně pro školy zřizované AP, ale účast je nabízena také církevním školám jiných církevních zřizovatelů. Pravidelně je vydáván též přehled církevních škol působících na území AP, kde má každá škola definovaný prostor na svou prezentaci.

Školy působící na území Pražské arcidiecéze, které se hlásí ke křesťanské katolické tradici, lze podle zřizovatelů rozdělit do tří kategorií:

- 1) školy zřizované přímo AP
- 2) školy zřizované jinými církevními (katolickými) subjekty, především řeholními řády
- 3) školy zřizované fyzickou či právnickou osobou (spolky) v duchu katolické tradice

Ad 1) Pro školy zřizované v první kategorii, tedy přímo Arcibiskupstvím pražským, je závazná Strategie a koncepce církevního školství AP včetně etického kodexu pedagoga církevní školy a dalších příloh.

Ad 2) Školy zřizované jinými církevními subjekty jsou vázány dodržovat zásady církevních dokumentů týkajících se katolických škol. Strategie a koncepce církevního školství AP je pro ně inspirací a vodítkem. Kompetence AP se týká ustanovení kaplana (může jít o duchovního správce farnosti, do které přísluší škola) a udělení kanonické mise pro učitele náboženství. S tím se pojí provádění kontrolní a hospitační činnosti náboženských vyučovacích předmětů, ke kterým je nutné mít schválení příslušné části ŠVP od AP. S jejich podporou ze strany AP se počítá na základě žádosti jejich zřizovatele.

Ad 3) Školy zřizované fyzickou či právnickou osobou v duchu katolické tradice jsou v souladu se školským zákonem školami soukromými. O spolupráci s AP je nutné z jejich strany

výslovně požádat a doložit jejich křesťanský (katolický) výchovný model. Ordinář pak zváží, zda takovou školu přizve ke spolupráci. Pokud zřizovatel či ředitel takovéto školy požádá o ustanovení kaplana, ordinář zváží vhodnost takového jmenování, ohledně udělení kanonické mise pro učitele náboženských předmětů se postupuje shodně jako v ostatních soukromých církevních školách. V takovém případě pak AP vykonává též kontrolní a hospitační činnost náboženských vyučovacích předmětů, ke kterým je nutné mít schválení příslušné části ŠVP od AP.

AP je otevřeno ke spolupráci i s jinými církevními (nekatolickými) a soukromými či státními školami.

V Praze dne 1. března 2021
Č.j. A/2021/1769



Jan Balík
Mons. Jan Balík
generální vikář