Hom. Výročí UP Olomouc 2023

Dnes slavíme výročí posvěcení tohoto kostela a připomínáme si výročí založení Univerzity, kterou před 450 lety založil papež Řehoř XIII., když schválil donaci olomouckého biskupa Viléma Prusinovského. Téhož roku získala od císaře Maxmiliána II. promoční právo. Výuka byla svěřena jezuitům, kteří vybudovali tento chrám. Dovolte mi připomenout některé věci, které jsem řekl už před 10 lety.

Naše univerzita je druhá nejstarší v republice, ale univerzity jako takové mají svůj kořen ve středověku. Pro některé je možná překvapením, ale univerzitní systém vytvořila církev, když se snažila uchovat a kultivovat vědění. Univerzity v Paříži a Boloni začaly jako katedrální školy, v Oxfordu a Cambridgi vznikly jako neformální setkávání učitelů a studentů. Univerzitní formu získaly v druhé polovině 12. století. Do reformace vzniklo 81 univerzit, z nichž 33 založil papež, 15 králové, 22 obojí. Tituly z papežských univerzit byly uznávány v celém křesťanském světě, z královských jen v místním království.

Studium bylo postaveno na přednáškách a disputacích. Studenti diskutovali, argumentovali pro a proti, mistr nakonec rozhodl nebo rozřešil problém. Když byl student schopen otázku rozhodnout, získal titul bakaláře a mohl pokračovat v magisterském studiu na kterékoliv univerzitě. Jen naše neznalost může omlouvat řeči o temném středověku, který dal moderní době univerzity. Papežské buly zaručovaly nejen akademické svobody, ale třeba i právo vstoupit do stávky, když se s členy špatně zacházelo. Objev středověkého systému vzdělávání a podpory vědecké práce je snad možné srovnat jen se současnou možností globálních informačních systémů.

Papež František před časem na univerzitě v Sardinii ukázal nejen na úkol vědeckého bádání a výuky na univerzitě. Mluvil o evropské situaci rozčarování způsobené krizí, která není jen ekonomická a ekologická, ale i vychovatelská a mravní, lidská. Připomíná, že čínština vyjadřuje pojem krize dvěma znaky. Jeden znamená nebezpečí a druhý příležitost. Varuje před rezignací či apokalyptickým viděním, hledáním ostrůvků bezstarostného klidu, uzavřeného individualismu a paralyzování inteligence a vůle. Volá k hledání a nalézání stezek naděje, které otevřou naší společnosti nové horizonty. Tady vidí roli univerzity jako místa vypracování a předávání vědění, formace k moudrosti v tom nejhlubším slova smyslu a integrální výchovy člověka.

Univerzita musí být místem rozlišování, které není slepé, ale uskutečňuje se na základě etických a duchovních kritérií, zahrnuje otázku po dobru, odkaz na hodnoty, vlastní vizi lidské osoby ve všech jejích rozměrech, zejména v duchovním a transcendentním. Univerzita jako místo moudrosti má při formaci k rozlišování živit naději.

Vyzývá k budování kultury spřízněnosti a sblížení. Izolace a uzavřenost do sebe nebo do svých zájmů není nikdy cestou naděje a obnovy. Tou je blízkost a kultura setkání. Nikoli kultura střetu, ale setkání a dialogu, který neklade rozdíly a pluralismy nekriticky na stejnou rovinu, což je jedno z rizik globalizace, ale ani je nevyhrocuje, nýbrž otevírá ke konstruktivní konfrontaci. Znamená to chápat a oceňovat bohatství druhého, brát je v úvahu jako faktor růstu. Nemějte strach z diskuse na všech úrovních, říká, nebojte se otevřít také horizontům transcendence, setkání s Kristem či prohloubení vztahu k němu. Víra nikdy neredukuje prostor rozumu, ale otevírá jej k integrální vizi člověka a reality, a brání před nebezpečím redukce člověka na pouhý „lidský materiál“.

Žádá, aby univerzita formovala k solidárnosti. Bez solidarity nemá budoucnost žádná společnost. Solidarita je způsob vytváření dějin, vitální prostor, ve kterém konflikty, napětí a protivy dospívají k harmonii, která plodí život.

Stojíme v chrámě, kde se generace učenců i studentů otevíraly Boží přítomnosti a prosily o Boží pomoc při hledání moudrosti, která je víc než znalost informací. Zde naslouchali Božímu slovu, které jim pomáhalo objevovat Boží moudrost a dorůstat ve skutečně svobodné osobnosti, které jsou svobodné i od sebe a bohaté štědrostí, která se umí nezištně dělit a milovat hledáním dobra druhých.

Poděkujme dnes Bohu za vše, co se podařilo v dějinách olomoucké univerzity, a prosme o dary Ducha Svatého, zvláště dar moudrosti a rozumu pro všechny členy naší akademické obce, o umění správně pojmenovávat věci a dobře rozlišovat mezi dobrem a zlem. Kéž se naší univerzitě daří při hledání Pravdy i formaci skutečně kvalitních osobností, jaké potřebuje naše společnost, aby překonala přehnanou sebestřednost a považování za konkurenty všechny, kteří by měli být kolegy, aby se do budoucnosti mohla dívat s větší nadějí.